

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАН**  Заместитель начальника по финансово-экономической деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Кислицына  Главный специалист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А.Мельникова |  | **СОГЛАСОВАН**  Начальник Управления образования Администрации Беловского городского округа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Я.Шафирко |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21**

**ГОРОДА БЕЛОВО»**

**НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |
| --- |
| **ПРИНЯТ**  Педагогический совет  МБОУ ООШ № 21 города Белово  Протокол № от |
| **УТВЕРЖДЕН**  Директор  МБОУ ООШ № 21 города Белово  Приказ № от |

Выписка из основной образовательной программы начального общего образования

МБОУ ООШ № 21 города Белово

Приказ № от 30.08.2013

Изменения, дополнения

Приказ № от

**Учебный план**

**начального общего образования в рамках реализации**

**федерального государственного образовательного стандарта**

**(1-4 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | **всего** |
| **1а** | **1б** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** |
|  | *Обязательная часть* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | – | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| Информатика | | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | – | – | – | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| Итого | | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 24 | 24 | **182** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | - |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 |
| *Математика и конструирование* | | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| *Занимательная грамматика* | | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| *Я познаю мир* | | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | - |  | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 21 | 21 |  |  |  |  |  |  |  |
| Деление | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | | Иностранный язык |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  | 4 |

Выписка из основной образовательной программы

основного общего образования

МБОУ ООШ № 21 города Белово

Приказ № 105 от 30.08.2014

Изменения, дополнения

Приказ № от . 08.2017

**Учебный план основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**(5-8 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| **5а** | **5б** | **6** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **Всего** |
|  | | *Обязательная часть* |  |  |  | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 30 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  | 15 |
| Алгебра |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Геометрия |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Информатика |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общественно-научные предметы | | Всеобщая история | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| История России |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| География | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  | 1 |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Химия |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 9 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 12 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| Итого | |  | 28,5 | 28,5 | 29 | 30 | 30 | 32 | 32 | 210 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 3,5 | 3,5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 29 |
| *Русская словесность* | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| *Путешествие в страну геометрии* | | | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| *Математика вокруг нас* | | |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| *Решение задач с помощью уравнений* | | |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| *Элементы финансовой математики* | | |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| *Информатика* | | |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Биология | | |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| *Экология* | | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 3 |
| *Моя малая Родина* | | | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  | 1 |
| *Старт в химию* | | |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| *Решение расчётных задач* | | |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| *Основы правовых знаний* | | |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| *Твоя профессиональная карьера* | | |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 6-дневной учебной неделе | | | 32 | 32 | 33 | 35 | 35 | 36 | 36 | 239 |
| Деление | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Информатика | |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Технология | Технология | |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |

**Основное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **9** | **Кол-во**  **часов** |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык  (английский ) | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка) | 0,5 | 0,5 |
| Искусство (ИЗО) | 0,5 | 0,5 |
| Технология | - | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | 30 | 30 |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | 3 | 3 |
| Русский язык | 1 | 1 |
| История | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| ***Компонент образовательного учреждения*** | ***3*** | ***3*** |
|  | ***Элективные курсы*** |  |
| *Сочинения разных жанров* | *1* | *1* |
| *Ещё раз о текстовых задачах* | *1* | *1* |
| *Практическое обществознание* | *1* | *1* |
| **Предельно- допустимая аудиторная нагрузка при 6- ти дневной учебной неделе** | 36 | 36 |
| **Деление:** |  |  |
| Иностранный язык  (английский ) | 3 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 |

**Распределение**

**учебных часов по ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Режим работы: 6- дневная учебная неделя** | | | | | | | | |
| 1. | Количество классов-комплектов и обучающихся:  1-4  5-9  **Всего:** | Обучающиеся в классах | | Обучающиеся на индивидуальном обучении | | Всего | | | | |
| Обучающиеся | | | Классы | |
| 193  196  389 | | -  2  2 | | 193  198  391 | | | 8  8  16 | |
| 2. | Общее количество часов (уроки, деленные на подгруппы, групповые занятия):  1-4  5-9  **Всего:** | Аудиторные часы | | Индивидуальное обучение | | Всего часов | | | | |
| 202  283  **485** | | -  22  **22** | | 202  303  **507** | | | | |
| 3. | Урочные часы без деления:  1-4  5-9  **Всего:** | 182  245  **427** | | -  22  **22** | | 182  267  **449** | | | | |
| 4. | Деление на подгруппы при проведении уроков:  1-4  5-9  **Всего:** | 4  8  **12** | | | | | | | | |
| 5. | Групповые занятия, курсы по выбору:  1-4  5-9  **Всего:** | Курсы по выбору | | Предпрофильная подготовка | | Элективные  курсы | | Всего | | |
| Часы | Кол-во курсов | Часы | Кол-во курсов | Часы | Кол-во курсов | Часы | | Кол-во курсов |
| 16  27  **43** | 3  12  **15** | -  -  **-** | -  -  **-** | -  3  **3** | -  3  **3** | 16  30  **46** | | 3  15  **18** |

Приложение к учебному плану

1. **Обучение по индивидуальному учебному плану**

**основного общего образования в рамках реализации**

**федерального государственного образовательного стандарта**

**( по состоянию здоровья)**

**Казаков Вадим**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **7б** | **Всего** | |
|  | *Обязательная часть* |  | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 1 | 1 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - |
| Родная литература | - | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 0,5 | 0,5 |
|  | Алгебра | 2 | 2 |
| Геометрия | 1 | 1 |
| Информатика | 0,5 | 0,5 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 0,5 | 0,5 |
| История России | 0,5 | 0,5 |
| Обществознание | 0,5 | 0,5 |
| География | 0,5 | 0,5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0,5 | 0,5 |
| Биология | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |
| Физическая культура | 0,25 | 0,25 |
| Итого | | **11** | **11** |

Приложение к учебному плану

1. **Обучение по индивидуальному учебному плану**

**основного общего образования в рамках реализации**

**государственного образовательного стандарта**

**(по состоянию здоровья)**

**Корачёв Николай**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **9** | **Кол-во**  **часов** |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 1 | 1 |
| Иностранный язык  (английский ) | 1 | 1 |
| Математика | 3 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 0,25 | 0,25 |
| История | 0,5 | 0,5 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0,5 | 0,5 |
| География | 0,5 | 0,5 |
| Физика | 0,5 | 0,5 |
| Химия | 0,5 | 0,5 |
| Биология | 0,5 | 0,5 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 0,25 | 0,25 |
| Технология | - | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 | 0,25 |
| Физическая культура | 0,25 | 0,25 |
| **ИТОГО** | **11** | **11** |

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ ООШ №21 города Белово на 2017-2018 учебный год составлен на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями, утвержденными [приказом Минобрнауки РФ от 31.12 2015 № 1576](garantf1://71220598.0/) ).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями, утвержденными [приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577](garantf1://71220596.0/) ).
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол ФУМО по ОО от 08.04.2015 № 1/15).
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол ФУМО по ОО от 08.04.2015 № 1/15).
6. Приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
8. Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 г № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
9. Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 № 413 «О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
10. Приказ Департамента Образования и Науки Кемеровской области от 24.06.2016,

№ 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности  для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Учебный план школы – это нормативный документ, определяющий состав учебных предметов, изучаемых в данном учебном заведении, недельное количество часов, отводимых на каждый учебный предмет. Главное назначение учебного плана - гарантировать получение учащимися основного общего образования и предоставить им условия для реализации своего потенциала, для саморазвития и самоопределения.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

По решению органов управления образованием и образовательного учреждения продолжительность учебного года составляет: I класс - 33 учебные недели, II-IV классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для I класса - 35 минут в первом полугодии и по 45 минут во втором полугодии, для II-IV классов -45 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в рамках двух уровней:

Уровень начального общего образования (1-4 кл.)

Уровень основного общего образования (5-9 кл.)

**Уровень начального общего образования**

Обучение осуществляется: 1-3 классы- по ОС «Перспективная начальная школа», 4 классы- по ОС «Школа 2100».

В учебном плане **1–4 классов** реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), который определяет:

* структуру обязательных предметных областей *Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура*;
* учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
* общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

а также отражает особенности образовательной программ начального общего образования, ОС «Перспективная начальная школа», ОС «Школа 2100».

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Обязательная часть учебного плана школы отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **Литературное чтение** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Изучение предмета «Родной язык»** направлено на обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета, формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» направлено на осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации, понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа.

**Иностранный язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»** направлена на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений **компьютерной грамотности** учащихся.

Изучение учебного предмета **Окружающий мир** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметной области **Искусство (предметов изобразительное искусство и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Кроме того, в результате изучения курса «Технология» обучающиеся на уровне начального общего образования научатся практике работы на компьютере.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Цель учебного курса ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики) – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет представлен модулем **«Основы православной культуры»**. Школа определила данный модуль на основе потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана школы, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на неё, внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки может быть использовано для увеличения часов на изучение отдельных предметов на организацию учебных курсов, в которых заинтересованы участники образовательных отношений. В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, часть, формируемую участниками образовательных отношений.

С целью расширения и углубления знаний по учебным предметам, развития устной и письменной речи учащихся, для обеспечения более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды из части, формируемой участниками образовательных отношений, введены часы на изучение учебных курсов: **«Занимательная грамматика», «Математика и конструирование», «Я познаю мир».**

Общая нагрузка учащихся по учебному плану не превышает максимально допустимой недельной нагрузки при 5 и 6- дневной учебной неделе.

**Уровень основного общего образования**

В 5-8 -х классах используется учебный план в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Введены предметные области и учебные предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык |
| Литература |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |
| Родная литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Алгебра |
| Геометрия |
| Информатика |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история |
| История России |
| Обществознание |
| География |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России |
| Естественно- научные предметы | Физика |
| Химия |
| Биология |
| Искусство | Музыка |
| Изобразительное искусство |
| Технология | Технология |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Физическая культура |

Предметная область **«Русский язык и литература»** в обязательной части учебного плана представлена предметами: Русский язык и Литература**.**

Предметная область **"Родной язык и родная литература"**  направлена на осознание значимости изучения родного языка и родной литературы для своего дальнейшего развития; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры .

Предметная область **«Иностранные языки»** реализуется через изучение иностранного языка (английский).

Предметная область **Математика и информатика** в обязательной части учебного плана представлена учебными предметами: в 5-6-х - Математика, в 7- 8 –х классах предметами: Алгебра, Геометрия, Информатика.

Предметная область «**Общественно-научные предметы»** в обязательной части учебного плана представлена Всеобщей историей, Историей России с 6 класса, Обществознанием и Географией.

Предметная область **«Основы духовно- нравственной культуры народов России»** реализуется в 5 классе через учебный предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

Предметная область «**Естественно- научные предметы»** в обязательной части учебного плана представлена учебными предметами Физика, Химия с 8 класса и Биология. Для расширения и углубления знаний учащихся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включён дополнительный час для изучения предмета Биология в 7 –х классах.

Предметная область «**Искусство»**в обязательной части учебного плана представлена предметами Музыка и Изобразительное искусство.

Предметная область «**Технология»** включает в себя учебный предмет Технология.

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности»** в обязательной чести представлена в 5-8-х классах учебным предметом Физическая культура и предметом Основы безопасности жизнедеятельности в 8 классе.

Кроме того, в части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-8 классах, введены часы на изучение учебных курсов: **«Русская словесность», «Путешествие в страну геометрии», «Математика вокруг нас», «Решение задач с помощью уравнений», «Элементы финансовой математики», «Информатика», «Экология», «Моя малая Родина», «Старт в химию», «Решение расчётных задач» и «Основы правовых знаний».** Все перечисленные учебные курсы рассчитаны на углубление и расширение знаний учащихся 5-8 классов.

Учебный план 9-го класса состоит из предметов, входящих в федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта представлен предметами: **русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, Искусство (Музыка), Искусство (ИЗО), основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура.**

Для повышения качества обучения в IX классе за счёт часов регионального компонента образовательного учреждения отводится 1 час на изучение обязательного учебного предмета **Русский язык .**

На основании письма Департамента образования и науки Кемеровской области от 27.06.2007г. № 2566/03 « О переходе на федеральный базисный учебный план 2004 года в образовательных учреждениях Кемеровской области» Для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесён один час на изучение обязательного предмета   « Истории» в 9 классе.

  Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: **«Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».**

Учебный предмет Искусство «Изобразительное искусство» и Искусство (Музыка) – это отдельные учебные предметы.

      Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** ведётся как обязательный предмет ОБЖ в 9 классе.

Для реализации целей образовательного процесса, развития учащихся, удовлетворения их образовательных запросов, а также для подготовки к ГИА в 9 классе вводятся элективные курсы через часы компонента образовательного учреждения: **«Сочинения разных жанров», «Ещё раз о текстовых задачах», «Практическое обществознание».**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации учащихся. В МБОУ ООШ № 21 города Белово формы промежуточной аттестации регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.